



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

I. Identificación

Área: Administración de Empresas

Asignatura: Economía General

Código: ECO322200

Horas de clase en el semestre / ciclo: 60

Horas de Aprendizaje Autónomo: 60

Nº de Créditos: 4

Prerrequisitos: Ninguno.

Semestre / Ciclo: Tercero

II. Fundamentación

La Economía es el estudio de cómo la gente de cada país, región o grupo de países utilizan sus recursos limitados con el fin mediato de producir bienes y servicios y distribuirlos para el consumo entre los miembros de la sociedad de modo que satisfagan sus necesidades.

El propósito de la Economía es bosquejar un proyecto de prosperidad para los individuos y para la sociedad. Para ello hace el análisis de soluciones de eficiencia en la producción, distribución, oferta y la demanda de bienes y servicios.

Debido a que la escasez nos lleva a economizar y a elegir el máximo beneficio al mínimo coste, a veces se conoce a la economía como la ciencia de la elección, que predice en qué forma los cambios de circunstancias afectan las elecciones de las personas.

La economía intenta responder cinco problemas fundamentales: ¿Qué debería producirse?, ¿Para quién es?, ¿Cuánto?, ¿Cómo? Y ¿Cuándo?, y es allí donde el alumno debe ser capaz de emitir una opinión, una recomendación, un pensamiento, basado en los conceptos que ha adquirido en clases y en su labor de investigación. Esa opinión debe caracterizarse por ser coherente, claro, técnico y que sirva para una discusión objetiva con su par y con otras personas de su entorno. Por otro lado, también desea responder a la interrogante de “en qué momento la búsqueda del interés personal se convierte en un interés para la sociedad”.

Como la economía nuestra es abierta, el alumno debe comprender el funcionamiento del proceso de operación o transacción del país con el mundo, debe conocer todos los escenarios posibles sobre los cuales actúa y de esa forma tomar la decisión más acertada en el momento de realizar algún tipo de negociación fuera de las fronteras del país.

También es importante acotar que la investigación económica se ha convertido en una actividad muy atractiva, esto debido a la complejidad del sistema económico que está

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:	Fecha:



en constante cambio, y para esto el alumno debe poseer los conocimientos básicos para poder interpretar cualquier trabajo de investigación que concierne a la ciencia económica, como así también, invitarlo a que se interese por ser partícipe del pequeño grupo que busca contribuir en una investigación científica al área de la economía.

III. Competencias generales

- **Conoce** los principales conceptos relacionados a la Economía, en sus dos divisiones: Microeconomía y Macroeconomía.
- **Aplica** los principales conceptos e instrumentos estudiados en los diferentes capítulos, relacionando con el entorno real del alumno y éste comprenda por qué sucede un fenómeno económico.
- **Valora la importancia** de la Economía como ciencia que busca distribuir equitativamente los recursos escasos en la población, estudiando diferentes casos reales y encontrando una solución práctica.

IV. Competencias específicas

Unidades	Competencias
Microeconomía	
I	<i>Conoce</i> los principales conceptos ligados a la Economía, diferenciando correctamente cuáles corresponden a la Microeconomía y cuáles a la Macroeconomía, resaltando la importancia que representa para la sociedad que busca satisfacer sus necesidades. <i>Sabe responder</i> a las grandes interrogantes de la Economía bajo sus dos cuestionamientos principales.
II	<i>Comprende</i> cómo funcionan los mercados mediante las dos fuerzas contrarias: oferta y demanda, resaltando la evolución de los mercados en el tiempo y su futuro más próximo. <i>Identifica</i> qué elementos preponderan en la elección de las familias, analizando las posibilidades con que cuentan, las preferencias y las elecciones que realizan sobre un producto o un servicio.
III	<i>Define</i> la empresa y caracteriza su organización, como una industrializadora, como un comercio o como un servicio. <i>Diferencia</i> monopolio y oligopolio, como así también <i>distingue</i> las principales características entre un mercado de competencia perfecta y uno oligopólico, sus ventajas y desventajas para el consumidor final.
IV	<i>Conceptualiza</i> factores de producción, mencionando cómo se procede en un mercado limitado. <i>Identifica</i> las principales causas de una desigualdad económica, entendiendo por qué países con tantos recursos es pobre y otros con recursos escasos, prospera. <i>Indica</i> la importancia que representa la información en la actualidad, siendo imprescindible su uso y que ayuda a la toma de decisiones en conjunto con otras ciencias.
Macroeconomía	
V	<i>Comprende</i> cómo funciona una economía en su nivel agregado, utilizando mediciones de las principales variables en su afán de predecir la tendencia a largo plazo de la economía de un país, de una región o del mundo.

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:	Fecha:



VI	<i>Caracteriza</i> el modelo clásico de pleno empleo. <i>Resalta</i> la interacción entre dinero, interés, nivel de los precios, inflación, tipos de cambio como variables que afectan a la economía y los posicionan en uno u otro nivel, conforme a largo plazo.
VII	<i>Indica</i> las principales causas de las fluctuaciones económicas y las políticas de estabilización que se originan para contrarrestarlas.
VIII	<i>Conoce</i> el escenario del comercio internacional y lo que refiere a las finanzas internacionales. <i>Ubica</i> al Paraguay como país que forma parte del comercio mundial, <i>distingue</i> quienes son sus principales socios, adónde envía y de quién recibe producto y/o servicios.

V. Contenidos

- Unidad I: Introducción a la Economía
- Unidad II: Teoría de los mercados
- Unidad III: Empresas y mercados
- Unidad IV: Mercados de factores
- Unidad V: Visión general de la Macroeconomía
- Unidad VI: La Economía en el largo plazo
- Unidad VII: Fluctuación económica y políticas de estabilización
- Unidad VIII: La Economía global

VI. Orientaciones metodológicas

La orientación adoptada por el docente depende de aspectos como los recursos aprovechables, el número de alumnos y la normalidad en el desarrollo del curso académico. Desde esta configuración, para el desarrollo del programa de las asignaturas se pretende sean desarrolladas una parte teórica y otra práctica, que se complementan y se organizan. En este contexto, la participación interactiva entre docentes y estudiantes serán la principal herramienta, así mismo se emplearán, video-proyector, para la exposición de los distintos temas del programa a través de foros, videos conferencias. También se hará uso de ejercitatorios, producción de monografías el uso de las tutorías es de vital importancia para guiar y orientar al alumno. Para fortalecer la parte Práctica La carrera tiene una mirada a través de profesionales del sector y mediante el uso de conferencias o visitas a empresas, con el propósito que el estudiante se acerque, al escenario real en la que se desempeñara como profesional.

VII. Orientaciones para la evaluación de los aprendizajes

El esquema de evaluación se ajusta a las características de las asignaturas y al desarrollo didáctico. En todo momento, se privilegiará la evaluación continua y de avance sobre proceso del estudiante, de carácter formativo, sobre la evaluación sumativa. El docente evalúa a los estudiantes cumpliendo estrictamente el esquema de evaluación aprobado en el programa oficial vigente. De todas formas, la USIL establece un 60% para la evaluación permanente de los procesos de aprendizaje y un 40% para la evaluación final.

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:	Fecha:



El esquema actual es como sigue:

60 % proceso + 40 % examen final = 100 % Total.

70 % mínimo de calificación final para aprobar la asignatura (escala de notas)

**Sistema de calificación
(según capítulo IV del Manual del Estudiante)**

La escala de notas del 1 al 5 corresponde al modelo habilitado por el Gobierno Nacional del Paraguay para la educación universitaria de la siguiente manera:

Reprobado: 1 Insuficiente

Aprobado: 2 Regular, 3 Bueno, 4 Distinguido, 5 Sobresaliente

ESCALA
1-69 = 1
70-77= 2
78-85= 3
86-93= 4
94-100= 5

VIII. Bibliografía básica

- Introducción a la Economía. Parkin, Powell y Mathews. Edición 1. Año 2013 Edit. Pearson.

Aprobado por:Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:	Fecha: