



Programa de la Asignatura

I. Identificación

Área: Marketing

Asignatura: Guaraní

Código: GUA322100

Horas de clase en el semestre / ciclo: 60

Horas de Aprendizaje Autónomo: 60

Nº de Créditos: 4

Prerrequisitos: Ninguno.

Semestre / Ciclo: Séptimo

II. Fundamentación

La Constitución Nacional reconoce que el Paraguay es una nación plurilingüe, pluricultural y considera el guaraní, junto con el castellano como lengua oficial. El guaraní forma parte de la identidad nacional y cohesión social. El guaraní trasciende el territorio paraguayo, se habla en vasta región del Mercosur, actualmente cuenta con 10 millones de hablantes.

En Paraguay, la realidad sociolingüística indica un alto dominio de guaraní monolingüe o bilingüe (guaraní–castellano), en el Censo 2002 se registró un 26% de monolingüe guaraní y un 59% bilingüe guaraní – castellano, es decir, se puede afirmar que el 85% de la población paraguaya se comunica en guaraní; sin embargo, hay que reconocer que persiste la situación diglósica en nuestro país.

III. Competencia específica

Al término del proceso el/la participante:

Será capaz de mantener diálogos básicos en guaraní en situaciones presentadas utilizando adecuadamente la estructura de la lengua guaraní con pertinencia cultural.

Utilizará sus capacidades comunicativas, el buen uso del guaraní en contextos diversos: saludos, presentaciones, ambientes de amistad, en hogar, en el comercio, en las relaciones laborales y profesionales.

Valorará el guaraní como instrumento de comunicación como clave para el desempeño profesional, acercamiento psicológico al mundo guaraní, fortalecimiento de la identidad cultural, cohesión social y diálogos interculturales.

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



IV. **Contenidos**

CAPACIDADES	NÚCLEOS TEMÁTICOS
Utiliza diversas técnicas expresión oral en guaraní en situaciones concretas: Saludos, presentaciones, contextos de hogares, compras, partes del cuerpo y nombres comunes de animales.	1. Comprensión Oral <ul style="list-style-type: none">➤ Estrategias de audición de modelos de situaciones.➤ Ejercicios de saludos formales e Informales:➤ Ejercicios preguntas básicas➤ Ejercicios de diálogos entre docente – estudiantes y estudiantes entre sí.➤ Prácticas de diálogos interculturales➤ Juegos de roles, lectura de textos sencillos bien seleccionados.➤ Exposición y resumen de morfosintaxis
	Importancia de la Lengua Guaraní según los Artículos 140 y 77 de la Constitución Nacional Los cuatros reglas del guaraní Literatura en guaraní Mitos Leyendas Poesías Textos Esquela Carta Tarjeta Sustantivos Adjetivos Verbos
Produce textos orales formales e informales en forma individual y en grupo en ambas lenguas.	2. Comprensión Escrita <ul style="list-style-type: none">➤ Ejercitarios para trabajos individuales➤ Lectura textos sencillos: recetas, ñe'ënga, momentos del día, relación de parentescos, partes del cuerpo, los toponímicos y onomatopéyicos.

V. **Orientaciones metodológicas**

La orientación adoptada por el docente depende de aspectos como los recursos aprovechables, el número de alumnos y la normalidad en el desarrollo del curso académico. Desde esta configuración, para el desarrollo del programa de las asignaturas se pretende sean desarrolladas una parte teórica y otra práctica, que se complementan y se organizan. En este contexto, la participación interactiva entre docentes y estudiantes serán la principal herramienta, así mismo se emplearán, video-proyector, para la exposición de los distintos temas del programa a través de foros, videos conferencias. También se hará uso de ejercitarios, producción de monografías el uso de las tutorías es de vital importancia para guiar y orientar al alumno. Para fortalecer la parte Práctica La carrera tiene una mirada a través de profesionales del sector y mediante el uso de conferencias o visitas a empresas, con el propósito que el estudiante se acerque, al escenario real en la que se desempeñara como profesional.

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



VI. Orientaciones para la evaluación de los aprendizajes

El esquema de evaluación se ajusta a las características de las asignaturas y al desarrollo didáctico. En todo momento, se privilegiará la evaluación continua y de avance sobre proceso del estudiante, de carácter formativo, sobre la evaluación sumativa. El docente evalúa a los estudiantes cumpliendo estrictamente el esquema de evaluación aprobado en el programa oficial vigente. De todas formas, la USIL establece un 60% para la evaluación permanente de los procesos de aprendizaje y un 40% para la evaluación final.

El esquema actual es como sigue:

60 % proceso + 40 % examen final = 100 % Total.

70 % mínimo de calificación final para aprobar la asignatura (escala de notas)

50 % mínimo de proceso para tener derecho a rendir el examen final + 70 % de asistencia mínima.

Sistema de Calificación (según capítulo IV del Reglamento del Estudiante)

La escala de notas del 1 al 5 corresponde al modelo habilitado por el Gobierno Nacional del Paraguay para la educación universitaria de la siguiente manera:

Reprobado: 1 Insuficiente

Aprobado: 2 Aceptable, 3 Bueno, 4 Muy Bueno, 5 Excelente

ESCALA
1-69 = 1
70-77 = 2
78-85 = 3
86-93 = 4
94-100 = 5

VII. Bibliografía básica

- Bobadilla, P. (2012). Guía de estilo para una ortografía razonada del guaraní. Editorial Alianza.
- Kallfell, G. (2016). ¿Cómo hablan los paraguayos con dos lenguas?
- Melia, Bartomeu: Gramática Pedagógica Guaraní ñe'ẽ Paraguái: Fe y Alegría, Asunción. 2006.
- Romero S. (2012). Más Paraguayo que la mandioca, 8ª.Edición, Asunción
- Romero S. Anibal, Más Paraguayo que la mandioca, 8ª.Edición, Asunción. 2012

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



- Zarratea, T. (2012). Kalaíto Pombéro versión bilingue Guaraní Castellano. Editorial Servilibro. Krivoshein, Natalia y Acosta, Feliciano, Gramática Guaraní, Colección Ñemity, Asunción, 2012
- Zarratea, T. (2013). Gramática Elemental del Guaraní Paraguayo, Asunción-Paraguay: Servilibros.

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017