



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### I. Identificación

**Área:** Marketing

**Asignatura:** Inglés VI

**Código:** ENG322105

**Horas de clase en el semestre / ciclo:** 60

**Nº de Créditos:** 4

**Prerrequisitos:** Inglés V

**Semestre / Ciclo:** Sexto

### II. Fundamentación

Desde la aparición del Método Comunicativo, la capacidad de utilizar el idioma en un contexto real y significativo ha sido el objetivo principal en el campo de la enseñanza de lenguas. Se enfatiza la competencia comunicativa, que no sólo refuerza las reglas gramaticales, sino que desarrolla la habilidad de utilizar el idioma en diferentes contextos situacionales.

En respuesta a esta nueva perspectiva, la enseñanza del inglés para propósitos académicos enfatiza la practicidad del mismo, centrando la atención a las características lingüísticas de las diferentes disciplinas e integrarlas al currículum de la enseñanza de la lengua.

Siendo esencial la capacidad para llevar a cabo presentaciones efectivas, negociaciones y comunicación global en general, es indispensable que el estudiante tenga las herramientas comunicativas en inglés para desenvolverse exitosamente en situaciones comunicativas reales.

### III. Competencias generales

- Comunicación Bilingüe.
- Se comunica en inglés utilizando las cuatro habilidades lingüísticas – comprensión auditiva, comprensión lectora, producción oral y producción escrita – con destreza y fluidez para el desempeño personal, académico y profesional.

### IV. Competencias específicas

- Identifica la idea principal en textos escritos cortos muy sencillos en inglés sobre temas personales y de su entorno inmediato.
- Identifica y comprende frases y vocabulario en un texto auditivo corto y muy sencillo en inglés sobre temas de su entorno inmediato.
- Dialoga usando estructuras gramaticales elementales en inglés sobre temas personales y de su entorno inmediato.
- Escribe oraciones simples utilizando estructuras gramaticales elementales sobre temas personales y de su entorno inmediato.

Aprobado por:	Validado por:
Fecha:	Fecha:



## V. Contenidos

Cronograma de Actividades						
Ses	Sem	(hrs)	Tipo	Contenido	Logro Esperado y Actividades de Aprendizaje	Recursos Didácticos
<b>Unidad n° 1: modulo 1</b>						
Resultado Específico: 1.1; 1.2; 1.3;1.4; 1.5						
1	1	2	AP	Introduction to the course Unit 13: Education for Life Lesson: 13.1 Speaking: FCE Part 2 Listening: FCE Part 3 Vocabulary: collocations and word formation Lesson: 13.2 Grammar Reporting Verbs FCE: Key word Transformation Workbook Unit 13	Toma conocimiento de los lineamientos generales del curso Describe fotografía acerca de momentos educativos Realiza ejercicios de gramática con el vocabulario correcto para reportar enunciados Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva Tipo FCE Realiza ejercicios de vocabulario transformando oraciones Desarrolla ejercicios de refuerzo de los contenidos desarrollados en la unidad 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
2	1	2	AP	Unit 13: Education for Life Exam folder 7 Unit 14 Lesson 14.1 Speaking FCE Part 2 Reading FCE Part 3 Vocabulary: word formation and negative prefixes	Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva tipo FCE Describe fotografías acerca de diferentes ocupaciones Responde a ejercicios de comprensión lectora en el texto Meet Five Women who have Changed Careers Realiza ejercicios de formación de palabras con adjetivos Desarrolla ejercicios de gramáticas con expresiones con la palabra ALL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
3	1	2	AP	Unit 14 Lesson 14.2 Grammar: perfect tenses Listening FCE Grammar: How to survive in business today	Realiza ejercicios de comprensión auditiva tipo FCE de emparejamiento múltiple Desarrolla ejercicios de gramática y vocabulario con los tiempos perfectos del inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
3	1	4	AA	Unit 13	• Completa las actividades del campus virtual.	Campus Virtual Semana 1
4	2	2	AP	FCE Speaking workshop and test 1 parts 1 + 2	Desarrolla actividades de producción oral tipo FCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
5	2	2	AP	Writing FCE 1: essay mandatory task (Turnitin)	Redacta un ensayo siguiendo el formato FCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> <li>• Turnitin</li> </ul>
6	2	2	AP	Workbook unit 14 Unit: Too many people Lesson 15.1 Speaking FCE part 2 Listening: The Grand Canyon Vocabulary: The natural world & word formation Polluting the Environment	Desarrolla ejercicios de consolidación de los contenidos desarrollados en la unidad 14 Describe fotografías de paisajes turísticos Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva tipo FCE Desarrolla ejercicios de formación de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>

Aprobado por:	Validado por:
Fecha:	Fecha:



				Numbers	palabras Desarrolla ejercicios de lectura y pronunciación correcta de números, medidas, fechas y cifras en inglés.	
6	2	4	AA	Unit 14 Reading and Use of English Test 1	Completas actividades en el campus virtual y Moodle	Campus virtual Moodle Platform
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: (1) p. 86-97 (2) P. 28-31						
<b>Unidad n° 2: módulo 2</b>						
Resultado Específico: 1.1; 1.2; 1.3;1.4; 1.5						
7	3	2	AP	Lesson 15.2 Vocabulary: Expressions of quantity Grammar: some and any Use of English FCE: open Cloze	Desarrolla ejercicios de gramática con some, any y no Desarrolla ejercicios de vocabulario con expresiones para expresar cantidad Desarrolla ejercicios de vocabulario tipo Fce en el texto The Pyramids	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
8	3	1	AP	CONTROL 1	Desarrolla ejercicios de gramática, vocabulario y comprensión lectora	CONTROL 1
8	3	1	AP	Workbook Unit 15	Desarrolla ejercicios de consolidación de los contenidos de la unidad 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
9	3	4	AA	Unit 15 Progress test 1: units 13-15	Desarrolla actividades en el Campus virtual y en Moodle	Campus Virtual Moodle Platform
9	3	2	AP	FCE Speaking workshop and test 2: parts 3+4	Desarrolla ejercicios de producción oral tipo FCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
10	4	2	AP	Exam Folder 8 listening FCE: Multiple Choice Unit 16 Lesson 16.1 Reading FCE: Gapped Text Vocabulary: Food Speaking FCE: Part 3	Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva tipo FCE Desarrolla ejercicios de vocabulario con expresiones fijas para COMIDA Desarrolla ejercicios de comprensión lectora en el texto: How sound and colour influence the taste of food Discute diversas posibilidades y en parejas llegan a una conclusión común	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
11	4	2	AP	Lesson 16.2 Grammar: The article	Desarrolla ejercicios de gramática con las reglas de uso de los artículos definidos e indefinidos Desarrolla ejercicios de vocabulario tipo FC en el texto acerca de comida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
12	4	2	AP	Grammar Possession Workbook Unit 16	Desarrolla ejercicios de gramática con las reglas de uso de los diferentes tipos de posesivos Desarrolla ejercicios de consolidación de los contenidos desarrollados en la unidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> <li>• TURNITIN</li> </ul>
12	4	4	AA	Unit 16 Reading club 1	Desarrolla actividades en el campus virtual y Moodle	Campus Virtual Moodle Platform
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: (1) p. 98-109 (2) p. 32-35						
<b>Unidad n° 3: módulo 3</b>						
Resultado Específico: 1.1; 1.2; 1.3;1.4; 1.5						
13	5	2	AP	Unit 17: Collectors and creators Lesson 17.1	Describe dos fotografías de coleccionistas y pasatiempos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> </ul>

Aprobado por:	Validado por:
Fecha:	Fecha:



				FCE Speaking Part 2 Listening FCE: Part 1 Vocabulary: Phrasal Verbs with LOOK Listening FCE test 1	Desarrolla actividades de comprensión auditiva en un texto acerca de pasatiempos Desarrolla actividades de vocabulario con verbos compuestos con la palabra LOOK Responde preguntas de comprensión auditiva tipo FCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material Audiovisual</li> <li>FCE Past papers</li> </ul>
14	5	2	AP	CONTROL 2	Desarrolla actividades de producción oral tipo FCE partes 2 y 3	CONTROL 2 PPT
15	5	4	AA	Unit 17 Progress test 2: 16-17	Desarrolla actividades en la plataforma virtual y en moodle	Campus Virtual Moodle Platform
15	5	2	AP	Lesson 17.2 Grammar: Relative clauses Grammar: Relative pronouns Vocabulary: word formation	Desarrolla ejercicios de gramática con oraciones subordinadas Usa los pronombres relativos según las reglas gramaticales Desarrolla ejercicios de formación de palabras con adjetivos en el texto: A Passion for Bottles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro del alumno</li> <li>Manual del Profesor</li> <li>Material Audiovisual</li> <li>FCE Past papers</li> </ul>
16	6	2	AP	Exam folder 9 Reading FCE: Gapped text Workbook Unit 17 listening test 2	Desarrolla actividades de comprensión lectora tipo FCE en el texto Building the Meccano bridge in Liverpool. Desarrolla ejercicios para consolidar los contenidos de la unidad 17 Responde preguntas de comprensión auditiva tipo FCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro del alumno</li> <li>Manual del Profesor</li> <li>Material Audiovisual</li> <li>FCE Past papers</li> </ul>
17	6	2	AP	Writing FCE: book review (Turnitin)	Redacta una composición siguiendo el formato FCE acerca del libro que leyó.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro del alumno</li> <li>Manual del Profesor</li> <li>Material Audiovisual</li> <li>FCE Past papers</li> <li>Turnitin</li> </ul>
18	6	2	AP	UNIT 18: What's in a book? Lesson 18.1 Reading: The old man and the sea Vocabulary: phrasal verbs with come and go Lesson 18.2 Listening: Multiple Marching Open Cloze: The book in the 21st century	Desarrolla ejercicios de comprensión lectora tipo FCE Desarrolla ejercicios de vocabulario con los verbos come y go Escucha y empareja a las personas con los libros. Completa un texto con las palabras correctas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro del alumno</li> <li>Manual del Profesor</li> <li>Material Audiovisual</li> <li>FCE Past papers</li> </ul>
18	6	4	AA	Unit 17 reading and use of English test 2	Desarrolla actividades en el campus virtual y moodle	Campus Virtual Moodle Platform
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: (1) p. 110-123 (2) p. 36-39						
<b>Unidad n° 4: módulo 4</b>						
Resultado Específico: 1.1; 1.2; 1.3;1.4; 1.5						
19	7	2	AP	Lesson 18.2 Grammar: too, very, so, such (Corpus spot) Use of English: Key word transformation Workbook Unit 18	Desarrolla ejercicios de gramática usando enough, too, very, so, such Desarrolla ejercicios de vocabulario y gramática tipo FCE transformando oraciones Desarrolla ejercicios de consolidación de los contenidos de la unidad 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro del alumno</li> <li>Manual del Profesor</li> <li>Material Audiovisual</li> <li>FCE Past papers</li> </ul>
20	7	2	AP	Unit 19: An apple a day Lesson 19.1 Survey: how did you score Speaking FCE part 2	Desarrolla ejercicios de gramática con los verbos modales para aconsejar y sugerir Desarrolla ejercicios de gramática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro del alumno</li> <li>Manual del Profesor</li> <li>Material Audiovisual</li> <li>FCE Past papers</li> </ul>

Aprobado por:	Validado por:
Fecha:	Fecha:



				Grammar: Modals of advice and suggestion Vocabulary: parts of the body Phrases with on Listening test 3	con las expresiones: It's about time, It's tyime, It's high time para aconsejar y sugerir. Desarrolla ejercicios de vocabulario con partes del cuerpo y frases con la preposición ON Responde preguntas de comprensión auditiva tipo FCE	
21	7	4	AA	Unit 19 Progress test 3: 18-19	Desarrolla actividades del campus virtual y moodle	Campus virtual Moodle Platform
21	7	2	AP	Lesson 19.2 listening: Acupuncture Vocabulary: word formation Multiple choice: Yoga Vocabulary: Health Workbook unit 19	Desarrolla ejercicios de comprensión lectora Desarrolla ejercicios de formación de palabras utilizando las diferentes categorías gramaticales. Desarrolla un ejercicio de alternativa múltiple: YOGA Completa oraciones con vocabulario relacionado a la salud Desarrolla ejercicios de consolidación de los contenidos de la unidad 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
22	8	2	AP	Exam Folder 10 Listening test 4	Desarrolla ejercicios de comprensión lectora tipo FCE Responde preguntas de comprensión auditiva tipo FCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
23	8	2	AP	Unit 20: No place to hide Lesson 20.1 Speaking FCE part 3 Vocabulary: Crime Reading: The professionals	Desarrolla actividades de producción oral tipo FCE part 3 Completa oraciones con vocabulario de crimen Lee un texto e inserta las oraciones en los espacios correctos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
24	8	4	AA	Unit 20 Reading CLUB 2	Desarrolla actividades en el campus virtual y en moodle	Campus Virtual Moodle Platform
24	8	2	AP	Lesson 20.2 Listening: Curcio Grammar: Gerunds and Infinitives 2 Open Cloze: Personal Possessions Vocabulary: crime Workbook unit 20	Desarrolla ejercicios de comprensión lectora. Desarrolla ejercicios de gramática Completa oraciones con la forma correcta de los verbos Completa el texto con las palabras correctas Desarrolla ejercicios de vocabulario relacionados con crimen Desarrolla ejercicios de consolidación de los contenidos de la unidad 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: (1) p. 124-135 (2) p. 40-43						
<b>Unidad n° 5: módulo 5</b>						
Resultado Específico: 1.1; 1.2; 1.3;1.4; 1.5						
25	9	2	AP	Speaking: FCE part 2 Listening: Gapped text (Ex 3,4,5,6,) 21.2 Grammar: Mixed conditionals	Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva tipo FCE Transforma palabras usando el prefijo UP Desarrolla ejercicios de gramática con los diferentes condicionales del inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> <li>• Turnitin</li> </ul>
26	9	2	AP	Writing Folder 10: Stories Unit 21: Urban decay, suburban hell Lesson 21.1 Vocabulary: Collocations	Desarrolla ejercicios de vocabulario con expresiones fijas relacionadas con edificios y construcciones Describe fotografías de ciudades y	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>

Aprobado por:	Validado por:
Fecha:	Fecha:



					viviendas	
27	9	4	AA	Unit 21	Desarrolla actividades del campus virtual y moodle	Campus Virtual Moodle Platform
27	9	2	AP	Writing FCE: article (turnitin)	Redacta un artículo siguiendo el formato FCE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
28	10	2	AP	Lesson 21.2 Multiple choice: the grand designer Word formation: prefixes RE Exam folder 11: multiple matching Workbook unit 21	Desarrolla ejercicios de formación de palabras con el prefijo RE Desarrolla ejercicios de vocabulario en el texto: The Grand Designer Desarrolla ejercicios de comprensión lectora: me and my wheels Desarrolla ejercicios de consolidación de los contenidos de la unidad 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
29	10	1	AP	Unit 22: A world of music Lesson 22.1 Speaking: FCE part 2 Vocabulary: music Reading: Gapped Text: Glastonbudget	Desarrolla ejercicios de producción oral tipo FCE part 2 Desarrolla ejercicios de vocabulario relacionado a música Completa un texto insertando las oraciones en el lugar correcto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
29	10	1	AP	CONTROL 3	Desarrolla ejercicios de comprensión lectora tipo FCE	Control 3 audios
30	10	2	AP	FCE speaking workshop and test: Parts 3 + 4	Desarrolla ejercicios de producción oral tipo FCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> <li>• turnitin</li> </ul>
30	10	4	AA	Unit 22	Desarrolla actividades en el Campus Virtual	Campus Virtual
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: (1) p. 136-147 (2) p. 44-47						
<b>Unidad n° 6: módulo 6</b>						
Resultado Específico: 1.1; 1.2; 1.3;1.4; 1.5						
31	11	2	AP	FCE Speaking workshop and test 4: 3 + 4	Desarrolla ejercicios de producción oral tipo FCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
32	11	2	AP	Lesson 22.2 Grammar: complex sentences (Ex 3,4,5,6) Use of English: Multiple Choice Workbook unit 22	Desarrolla ejercicios de gramática con oraciones complejas Desarrolla ejercicios de vocabulario en un texto acerca de George Gershwin Desarrolla ejercicios de consolidación de los contenidos de la unidad 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
33	11	2	AP	Unit 23 Lesson 23.1 Speaking FCE part 2 listening: Liz Vocabulary: phrasal verbs with off and words often confused	Desarrolla ejercicios de producción oral tipo FCE Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva Desarrolla ejercicios de vocabulario diferenciando palabras de fácil confusión y verbos con la preposición OFF	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
33	11	4	AA	Unit 23	Desarrolla ejercicios en la plataforma moodle y en el campus virtual	Campus Virtual Moodle Platform
34	12	2	AP	Open cloze: an unchanging planet Grammar: I wish / If Only	Completa el texto: ¿An unchanging Planet? Desarrolla ejercicios de gramática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> </ul>

Aprobado por:	Validado por:
Fecha:	Fecha:



					con la estructura I WISH - IF ONLY	
35	12	1	AP	Control 4	Desarrolla actividades de comprensión lectora gramática y vocabulario	CONTROL 4
35	12	1	AP	Lesson 23.2 Key word transformation: Ex 6 Vocabulary: Word formation, weather Exam Folder 12: Reading Multiple Choice	Transforma oraciones utilizando la gramática correcta Desarrolla ejercicios de vocabulario Desarrolla ejercicios de comprensión lectora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
36	12	2	AP	Workbook unit 23 Unit 24: Anything for a laugh Speaking Fce part 2 Reading: Urban myths Grammar extra: rather	Desarrolla ejercicios para consolidar los contenidos de la unidad 23 Desarrolla ejercicios de producción oral tipo FCE Desarrolla ejercicios de comprensión lectora Desarrolla ejercicios de gramática con la estructura RATHER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
36	12	4	AA	Unit 24	Desarrolla actividades en el campus virtual	Campus Virtual
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: (1) p. 148-161 (2) p. 48-51						
<b>Unidad n° 7: modulo 7</b>						
Resultado Específico: 1.2,1.3,1.4,1.5						
37	13	2	AP	Final exam: FCE Writing paper	Redacta dos textos con el formato FCE	Final exam: FCE Writing paper
38	13	1	AP	Lesson 24.2 The grammar of phrasal verbs Ex 1 - 5 Open cloze: A man with a funny face	Desarrolla ejercicios de gramática utilizando correctamente los verbos compuestos Completa un texto con las palabras correctas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
38	13	1	AP	Final exam: FCE Listening paper	Desarrolla actividades de comprensión auditiva tipo FCE	Final exam: FCE Listening paper
39	13	4	AA	Unit 24 PROGRESS TEST 4: 20-24	Desarrolla actividades en el campus virtual y moodle	Campus Virtual Moodle Platform
39	13	2	AP	reading AND UOE FCE workshop and test 3 Final oral exam	Desarrolla ejercicios de comprensión lectora, gramática vocabulario tipo FCE Final oral exam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> <li>• Final oral exam</li> </ul>
40	14	2	AP	Reading and use of English test 4 final oral exam: fce speaking paper	Desarrolla ejercicios de comprensión lectora, gramática vocabulario tipo FCE Final oral exam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> <li>• Final oral exam</li> </ul>
41	14	2	AP	Revision units 19-24 final oral exam: fce speaking paper	Desarrolla actividades de consolidación de los contenidos desarrollados en las unidades 19 a la 24 final oral exam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> <li>• Final oral exam</li> </ul>
42	14	2	AP	Feedback	Recibe los resultados de los exámenes de Writing, Speaking y listening (Final Exam FCE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del alumno</li> <li>• Manual del Profesor</li> <li>• Material Audiovisual</li> <li>• FCE Past papers</li> </ul>
42	14	4	AA	Unit 24	Desarrolla actividades en el campus virtual	Campus Virtual
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: (1) 86-151 (2) 28-50						

Aprobado por:	Validado por:
Fecha:	Fecha:





## VI. Orientaciones metodológicas

La orientación adoptada por el docente depende de aspectos como los recursos aprovechables, el número de alumnos y la normalidad en el desarrollo del curso académico. Desde esta configuración, para el desarrollo del programa de las asignaturas se pretende sean desarrolladas una parte teórica y otra práctica, que se complementan y se organizan. En este contexto, la participación interactiva entre docentes y estudiantes serán la principal herramienta, así mismo se emplearán, video-proyector, para la exposición de los distintos temas del programa a través de foros, videos conferencias. También se hará uso de ejercitatorios, producción de monografías el uso de las tutorías es de vital importancia para guiar y orientar al alumno. Para fortalecer la parte Práctica La carrera tiene una mirada a través de profesionales del sector y mediante el uso de conferencias o visitas a empresas, con el propósito que el estudiante se acerque, al escenario real en la que se desempeñara como profesional.

## VII. Orientaciones para la evaluación de los aprendizajes

El esquema de evaluación se ajusta a las características de las asignaturas y al desarrollo didáctico. En todo momento, se privilegiará la evaluación continua y de avance sobre proceso del estudiante, de carácter formativo, sobre la evaluación sumativa.

El docente evalúa a los estudiantes cumpliendo estrictamente el esquema de evaluación aprobado en el programa oficial vigente. De todas formas, la USIL establece un 80% para la evaluación permanente de los procesos de aprendizaje y un 20% para la evaluación final.

El esquema actual es como sigue:

- 80 % proceso + 20 % examen final = 100 % Total.
- 70 % mínimo de calificación final para aprobar la asignatura (escala de notas)
- 50 % mínimo de proceso para tener derecho a rendir el examen final + 70 % de asistencia mínima.

### Sistema de calificación

#### (según capítulo IV del Manual del Estudiante)

La escala de notas del 1 al 5 corresponde al modelo habilitado por el Gobierno Nacional del Paraguay para la educación universitaria de la siguiente manera:

**Reprobado:** 1 Insuficiente

**Aprobado:** 2 Regular, 3 Bueno, 4 Distinguido, 5 Sobresaliente

Aprobado por:	Validado por:
Fecha:	Fecha:





**ESCALA**

- 1-69 = 1
- 70-77 = 2
- 78-85 = 3
- 86-93 = 4
- 94-100 = 5

**VIII. Bibliografía básica**

- Capel, Annette & Sharp, Wendy (2012). Objective First. Student's Book. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Capel, Annette & Sharp, Wendy (2012). Objective First. Workbook without answers. United Kingdom: MPG Books Group.
- Gill, C. (2014). Essential Writing Skills for College and Beyond. Writer's Digest Books: USA
- Schoenberg, I. et al. (2016) Focus on Grammar 5. Fifth Edition. Pearson Education ESL. United Kingdom
- Thaine, C. (2012) Cambridge Academic English Advanced. Student 's Book. Cambridge University Press: Cambridge

Aprobado por:	Validado por:
Fecha:	Fecha: