



PROGRAMAS DE ESTUDIOS

I. **Identificación:**

Área: Marketing

Asignatura: Lenguaje I

Código: LEN322100

Horas de clase en el semestre / ciclo: 60

Horas de Aprendizaje Autónomo: 60

Nº de Créditos: 4

Prerrequisitos: Ninguno.

Semestre / Ciclo: Primero

II. **Fundamentación**

La materia de Lenguaje I radica en la necesidad de contar con los conocimientos básicos para la nivelación y el fortalecimiento de las habilidades del alumno en las competencias comunicativas que le permita expresar sus ideas con claridad y sencillez, de una forma adecuada al contexto social en que se desenvuelve, se busca que el estudiante sea competente en el uso del lenguaje tanto en forma oral como escrito en los ámbitos personales, profesionales y académico.

III. **Competencias generales**

El alumno promueve, respeta y aplica los principios y normas ortográficas y gramaticales usuales y adecuada para el buen uso de la Lengua Castellana.

El estudiante emplea una comunicación efectiva en forma oral y escrita en Lengua Castellana en entornos académico y profesional.

IV. **Competencias específicas**

El alumno es capaz de comprender e interpretar discursos diversos, considerando al lenguaje como un instrumento de representación, interpretación y comprensión de la realidad.

El universitario es capaz de generar y expresar pensamientos, vivencias y opiniones tanto en la composición oral como escrita.

V. **Contenidos**

Unidad 1: La comunicación

- Circuito de comunicación. Elementos
- Tipos y formas de comunicación
- Funciones del lenguaje
- Niveles de la lengua

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



Unidad 2: Ortografía

- Signos de puntuación: punto, dos puntos, punto y coma, guion, puntos suspensivos, signos de entonación, paréntesis, raya, comillas.
- Clasificación de las palabras según su acentuación
- Reglas generales de acentuación
- Acento diacrítico. Tilde diacrítica en monosílabos.
- Acentuación de consonantes de escritura dudosa
- Vocales agrupadas: diptongo, triptongo, hiato
- Uso de mayúsculas

Unidad 3: Gramática y Expresión Oral

- El artículo clase de artículos
- El sustantivo. Clasificación, funciones, género, números.
- Concordancia con el sustantivo, Casos especiales de concordancia.
- El ensayo académico: características, partes, sugerencias para su redacción
- El adjetivo. Funciones del adjetivo. Clasificación del adjetivo. Sustantivos del adjetivo.
- Grado de adjetivo
- Clasificación de los determinantes.
- Pronombres. Clasificación
- Verbos. Clasificación
- Formas no personales del verbo. Correcto uso de los mismos. Perífrasis verbales.
- Oración. El sujeto. El predicado
- Clasificación de la oración según la actitud del hablante
- Clasificación de la oración por el número de verbos: Simple. Compuesta.

Unidad 4: Vicios del lenguaje

- Vicios del lenguaje: léxicos, gramaticales, estilísticos.
- Presentación del trabajo final de grado.

VI. Orientaciones metodológicas

El desarrollo de esta materia se basa en una metodología activa participativa que se enfoca por una educación por competencias.

Las clases se desarrollan según las capacidades que se quiere fomentar en el estudiante a través de: Seminarios, Talleres, Técnicas como el Phillips 66, Lecturas analíticas y comentadas, lluvia de ideas, técnicas expositivas, Debates, Ensayos.

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



VII. Orientaciones para la evaluación de los aprendizajes

El esquema de evaluación se ajusta a las características de las asignaturas y al desarrollo didáctico. En todo momento, se privilegiará la evaluación continua y de avance sobre proceso del estudiante, de carácter formativo, sobre la evaluación sumativa. El docente evalúa a los estudiantes cumpliendo estrictamente el esquema de evaluación aprobado en el programa oficial vigente. De todas formas, la USIL establece un 60% para la evaluación permanente de los procesos de aprendizaje y un 40% para la evaluación final.

El esquema actual es como sigue:

60 % proceso + 40 % examen final = 100 % Total.

70 % mínimo de calificación final para aprobar la asignatura (escala de notas)

50 % mínimo de proceso para tener derecho a rendir el examen final + 70 % de asistencia mínima.

Sistema de Calificación

(según capítulo IV del Manual del Estudiante)

La escala de notas del 1 al 5 corresponde al modelo habilitado por el Gobierno Nacional del Paraguay para la educación universitaria de la siguiente manera:

Reprobado: 1 Insuficiente

Aprobado: 2 Regular, 3 Bueno, 4 Distinguido, 5 Sobresaliente

ESCALA

1-69 = 1
70-77 = 2
78-85 = 3
86-93 = 4
94-100 = 5

VIII. Bibliografía básica

- Fernández, M. Y Aguiar, J. (2016). "Lengua Española", Teoría y Práctica, 5° Edición. Asunción, Paraguay.
- Grupo Océano (2014). Gramática. Barcelona: Editorial Océano.
- Manual/ Asociación de Academias de la Lengua Española y Real Academia Española. Buenos Aires: Espasa.

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



- Pérez-Maricevich, F. (2014). El Castellano del Niño Urbano y otros escritos. Asunción: Servilibro.
- Real Academia Española y Asociación De Academias de la Lengua Española. (2013). El Buen Uso del español. Madrid: Espasa, 2013.
- Real Académica Española 2011.
- Roa Bastos, A. (2012). Cuentos para La Humanidad Joven. Asunción: Servilibro.
- Fernández. Maxdonia E Y Aguiar .B. Juan E. 2012 “Lengua Española”. Teoría Y Práctica, 2º Edición. Asunción. Paraguay.

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017