



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

I. Identificación

Área: Administración de Empresas

Asignatura: Lenguaje I

Código: LEN322100

Horas de clase en el semestre / ciclo: 60

Horas de Aprendizaje Autónomo: 60

Nº de Créditos: 4

Prerrequisitos: Ninguno.

Semestre / Ciclo: Primero

II. Fundamentación

Lenguaje I es una asignatura niveladora, que refuerza conocimientos básicos sobre la comunicación oral y escrita, proyectándolos hacia un nivel académico de mayor rigor científico.

Se busca así inducir al estudiante a alcanzar competencias comunicativas de calidad y jerarquía, que le permitan plantear sus ideas con solvencia y eficacia; abriéndole las puertas de un entorno globalizado, en el que la impronta del éxito radica en la comunicación y el intercambio de información.

III. Competencias generales

Al concluir el semestre, el estudiante será capaz de hacer uso adecuado del idioma, desenvolviéndose con destreza, oral y escrita, mediante la aplicación de las normativas lingüísticas aprendidas.

IV. Competencias específicas

- El alumno comprende e interpreta discursos diversos considerandos al lenguaje como un instrumento de representación, interpretación y comprensión de la realidad.
- El estudiante genera y expresa pensamientos, vivencias y opiniones, tanto en el código oral como escrito de la lengua castellana.

V. Contenidos

Unidad 1. *La Comunicación*

- Proceso de la comunicación. Elementos. Tipos y formas de comunicación.
- Signos: indicios, íconos, símbolos.

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



- Lengua, lenguaje, dialecto y habla.
- Funciones del lenguaje.
- Niveles de la lengua.

Unidad 2 *Ortografía*

- Signos de puntuación: coma, punto, dos puntos, punto y coma, guion, puntos suspensivos, signos de entonación, paréntesis, rayas, comillas.
- Clasificación de las palabras según su acentuación.
- Reglas generales de acentuación.
- Acentuación de palabras y expresiones compuestas.
- Acento diacrítico. Tilde diacrítica en monosílabos.
- Acentuación de voces y expresiones latinas.
- Acentuación de palabras extranjeras.
- Acentuación de las letras mayúsculas.
- Acentuación de consonantes de escritura dudosa
- Vocales agrupadas: diptongo, triptongo, hiato
- Uso de mayúsculas.

Unidad 3. *Gramática y Expresión Oral.*

- El artículo. Clases de artículos.
- El Sustantivo. Clasificación, funciones, género y número.
- Concordancia con el sustantivo. Casos especiales de concordancia.
- El adjetivo. Funciones del adjetivo. Clasificación del adjetivo. Sustantivación del adjetivo.
- Grados del adjetivo
- Clasificación de los determinantes.
- Pronombres. Clasificación.
- Verbos. Clasificación sintáctica de los verbos: copulativos y predicativos: verbos impersonales. Conjugación de los verbos en los tres modos, la correspondencia de los tiempos verbales, modos, voz, clasificación morfológica: regulares, irregulares y defectivos. Correcto uso de los mismos. Uso incorrecto de algunas formas verbales.
- Formas no personales del verbo. Correcto uso de los mismos. Perífrasis verbales.
- Preposición: locuciones prepositivas. Formas incorrectas del uso de las preposiciones, con sus correspondientes formas correctas.
- Conjunciones. Clases: coordinante y subordinante. Correcto uso de “que” y “qué”.
- El ensayo académico: características, partes, sugerencias para su redacción
- Adverbios. Clasificación. Uso correcto. Locuciones adverbiales. Uso de los adverbios: recién, medio, bastante, despacio, demasiado, etc. Adverbios en -mente.
- Oración. El sujeto. El predicado.
- Clasificación de la oración según la actitud del hablante.
- Concordancia entre el verbo y sujeto. Casos especiales.
- Clasificación de la oración por el número de verbos: Simple. Compuesta.
- Conectores uso correcto de conectores.

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



Unidad 4: *Vicios del Lenguaje*

- Vicios del lenguaje: léxicos, gramaticales, estilísticos.

VI. Orientaciones metodológicas

La orientación adoptada por el docente depende de aspectos como los recursos aprovechables, el número de alumnos y la normalidad en el desarrollo del curso académico. Desde esta configuración, para el desarrollo del programa de las asignaturas se pretende sean desarrolladas una parte teórica y otra práctica, que se complementan y se organizan. En este contexto, la participación interactiva entre docentes y estudiantes serán la principal herramienta, así mismo se emplearán, video-proyector, para la exposición de los distintos temas del programa a través de foros, videos conferencias. También se hará uso de ejercitatorios, producción de monografías el uso de las tutorías es de vital importancia para guiar y orientar al alumno. Para fortalecer la parte Práctica La carrera tiene una mirada a través de profesionales del sector y mediante el uso de conferencias o visitas a empresas, con el propósito que el estudiante se acerque, al escenario real en la que se desempeñara como profesional.

VII. Orientaciones para la evaluación de los aprendizajes

El esquema de evaluación se ajusta a las características de las asignaturas y al desarrollo didáctico. En todo momento, se privilegiará la evaluación continua y de avance sobre proceso del estudiante, de carácter formativo, sobre la evaluación sumativa. El docente evalúa a los estudiantes cumpliendo estrictamente el esquema de evaluación aprobado en el programa oficial vigente. De todas formas, la USIL establece un 60% para la evaluación permanente de los procesos de aprendizaje y un 40% para la evaluación final.

El esquema actual es como sigue:

60 % proceso + 40 % examen final = 100 % Total.

70 % mínimo de calificación final para aprobar la asignatura (escala de notas)

Sistema de Calificación

(según capítulo IV del Manual del Estudiante)

La escala de notas del 1 al 5 corresponde al modelo habilitado por el Gobierno Nacional del Paraguay para la educación universitaria de la siguiente manera:

Reprobado: 1 Insuficiente

Aprobado: 2 Regular, 3 Bueno, 4 Distinguido, 5 Sobresaliente

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



ESCALA

1-69 = 1
70-77 = 2
78-85 = 3
86-93 = 4
94-100 = 5

VIII. Bibliografía básica

- Alarcos Llorach, E. (2000). Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe.
- Appleyard, E. (2017). Los errores nuestros de cada día. Asunción: Servilibro.
- Carreter, Fernando. (2000). Gramática de la lengua española. Madrid: Anaya
- Fernández, M. Y Aguiar, J. (2016). "Lengua Española", Teoría y Práctica, 5° edición. Asunción, Paraguay.
- Fuentes, J. L. (2004). Comunicación. Estudio del lenguaje. Barcelona: Bibliográfica internacional
- Gascón Martín, E. (2004). Manual del buen uso del español. Madrid: Castalia
- Grupo Océano (2014). Gramática. Barcelona: Editorial Océano.
- Manual/ Asociación de Academias de la Lengua Española y Real Academia Española. Buenos Aires: Espasa.
- Pérez-Maricevich, F. (2014). El castellano del niño urbano y otros escritos. Asunción: Servilibro.
- Real Academia Española Y Asociación De Academias De La Lengua Española. (2013). El buen uso del español. Madrid: Espasa, 2013.
- Real Academia Española. 2011. Ortografía de la lengua española/ Asociación de Academias de la Lengua Española y Real Academia Española. Buenos Aires: Espasa.

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017