



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

I. Identificación

Área: Administración de Empresas

Asignatura: Liderazgo Organizacional

Código: LDO322300

Horas de clase en el semestre / ciclo: 60

Horas de Aprendizaje Autónomo: 60

Nº de Créditos: 4

Prerrequisitos: Estrategias Gerenciales y Desarrollo Personal II.

Semestre / Ciclo: Noveno.

II. Fundamentación

Mauro (Serrano, Rincón, A. en "Mauro: El camino del líder", (2003) pág., 33): expresa que "El hecho de influir en otras personas y de que éstas te sigan, es ya una acción de liderazgo y viene a ser como el ejercicio de la autoridad, para que la gente, ya sea en grupo grande o pequeño, se oriente para conseguir una meta en común".

El autor Brown en: Sánchez, Vázquez, J.F en "Liderazgo: Teorías y aplicaciones" (2010) lo define como: "aquella influencia que es positiva para todo el grupo, es decir, que ayuda al grupo a llevar a término su propósito, a conseguir objetivos, a mantener un buen funcionamiento, y a adaptarse a su entorno".

Se hace necesario que los directores de las organizaciones o todo aquel con personas a su cargo sea al mismo tiempo líder. Que ejerzan al tiempo poder institucional y poder personal. Asimismo, el liderazgo no es la función exclusiva del gerente, debe combinarla con otras como planificar, controlar, tomar decisiones.

III. Competencias generales

- Elabora una propuesta de liderazgo organizacional que esté alineada a la estrategia de una empresa, a fin de lograr los resultados esperados del capital humano.

IV. Competencias específicas

- Valora la importancia de ejercer el liderazgo a nivel personal y principalmente, organizacional.
- Analiza las situaciones que suceden en un área o una organización para relacionarlas con el uso y aplicación del liderazgo.
- Sustenta una propuesta de liderazgo, para un área de trabajo o una organización.

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



V. Contenidos

Cronograma de Actividades						
Ses	Sem	(hrs)	Tipo	Contenido	Logro Esperado y Actividades de Aprendizaje	Recursos Didácticos
Unidad N° 1: Introducción al Liderazgo						
Resultado Específico: 1.1						
1	1	2	AP	Introducción al liderazgo Definición e Importancia Elementos clave Niveles de análisis.	Realizar un ejercicio para adquirir destrezas para liderar y medir su interés por el liderazgo.	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas. Intervenciones Orales
2	1	6	AA	Bibliografía de la semana 1. (1) Caps. 1 y 2	Leer la bibliografía correspondiente a la semana 1.	Recurso Simbólico: Textos o Libros.
2	1	2	AP	Rasgos de liderazgo Perfiles de personalidad Rasgos y actitudes.	Realizar un ejercicio para adquirir destrezas para liderar y medir su interés por el liderazgo.	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas. Intervenciones Orales
3	2	2	AP	Importancia del liderazgo en las organizaciones Partes interesadas Efectividad Comportamiento y organización ética Liderazgo ético.	Identificar una organización cuyos gerentes hayan participado en acciones poco éticas.	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas. Intervenciones Orales
4	2	6	AA	Bibliografía de la semana 2. (4) Cap. 4;(3) Cap. 6 y (1) Cap. 10	Avanzar el desarrollo de un Caso Aplicativo que será entregado en la semana 4. Lectura de la bibliografía correspondiente a la semana 2.	Recurso Simbólico: Textos o Libros. Consenso Razonado. Trabajo en Grupo.
4	2	2	AP	Importancia del liderazgo en las organizaciones Partes interesadas Efectividad Comportamiento y organización ética Liderazgo ético.	Identificar una organización cuyos gerentes hayan participado en acciones poco éticas.	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas. Intervenciones Orales.
5	3	2	AP	Modelos de liderazgo Tradicionales Situacionales Modernos (nuevos)	Discutir con la guía del profesor, casos peruanos que reflejan diferentes estilos de liderazgo.	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas. Intervenciones Orales
6	3	2	AP	Modelos de liderazgo Tradicionales Situacionales Modernos (nuevos)	Discutir con la guía del profesor, casos peruanos que reflejan diferentes estilos de liderazgo.	Intervenciones grupales. Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas.
6	3	6	AA	Bibliografía de la semana 3. (2) Cap. 8	Completar el desarrollo de un Caso Aplicativo que será entregado en la semana 4. Lectura de la bibliografía correspondiente a la semana 3.	Recurso Simbólico: Textos o Libros. Consenso Razonado. Trabajo en Grupo.
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: (1) Caps. 1 y 2 (4) Cap. 4 (3) Cap. 6 (1) Cap. 10 (2) Cap 8						
Unidad N° 2: Liderazgo de equipos y de organizaciones						
Resultado Específico: 1.1, 1.2						
7	4	2	AP	Comunicación y retroalimentación Relación con el liderazgo Importancia de la retroalimentación Coaching Manejo de conflictos.	Realizar un ejercicio para conocer sus habilidades para liderar respecto a: comunicación, retroalimentación, manejo de conflictos.	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas.
8	4	2	AP	Comunicación y retroalimentación Relación con el liderazgo	Realizar un ejercicio para conocer sus habilidades para liderar respecto	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas.

Aprobado por: Rectorado

Validado por: Gestion de Proyectos

Fecha:2017

Fecha:2017



				Importancia de la retroalimentación Coaching Manejo de conflictos.	a: comunicación, retroalimentación, manejo de conflictos.	Trabajo en Grupo.
8	4	6	AA	Bibliografía de la semana 4. (1) Cap. 6	Avanzar el desarrollo del Trabajo, para presentar una entrega parcial en la semana 5. Entrega de un Caso Aplicativo Integrador, el mismo que constituye la Práctica N°1. Lectura de la bibliografía correspondiente a la semana 4.	Recurso Simbólico: Textos o Libros. Consenso Razonado. Trabajo en Grupo.
9	5	2	AP	Influencia: Poder, política y negociación. Poder Política Organizacional Creación de redes Negociación	Los estudiantes realizan un ejercicio para identificar las fuentes de poder, el comportamiento político y el proceso de negociación	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas. Trabajo en Grupo.
10	5	2	AP	Influencia: Poder, política y negociación. Poder Política Organizacional Creación de redes Negociación	Los estudiantes realizan un ejercicio para identificar las fuentes de poder, el comportamiento político y el proceso de negociación	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas.
10	5	6	AA	Bibliografía de la semana 5. (1) Cap. 4	Entregar parcial N°1 del Trabajo. Lectura de la bibliografía correspondiente a la semana 5.	Recurso Simbólico: Textos o Libros. Consenso Razonado. Trabajo en Grupo.
11	6	2	AP	Liderazgo de equipos Ventajas y desventajas Características de equipos efectivos Papel del líder Liderazgo en las reuniones.	Analizar qué características debe tener un líder cuando trabaja con equipos para incentivar su efectividad.	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas. Trabajo en Grupo.
12	6	6	AA	Bibliografía de la semana 6. (1) Cap 8	Avanzar el desarrollo de un Caso Aplicativo que será entregado en la semana 8. Lectura de la bibliografía correspondiente a la semana 6.	Recurso Simbólico: Textos o Libros. Consenso Razonado. Trabajo en Grupo.
12	6	2	AP	Liderazgo de equipos Ventajas y desventajas Características de equipos efectivos Papel del líder Liderazgo en las reuniones.	Analizar qué características debe tener un líder cuando trabaja con equipos para incentivar su efectividad.	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas. Trabajo en Grupo.
13	7	2	AP	Liderazgo carismático, transformacional y estratégico Características de los líderes carismáticos Comportamiento y atributos de los líderes transformacionales vs. transaccionales Papel del liderazgo estratégico.	Identificar diferentes tipos de líderes y el tipo de liderazgo que desearían ejercer.	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas. Trabajo en Grupo.
14	7	6	AA	Bibliografía de la semana 7. (1) Caps. 9 y 11	Completar el desarrollo de un Caso Aplicativo que será entregado en la semana 8. Lectura de la bibliografía correspondiente a la semana 7.	Recurso Simbólico: Textos o Libros. Consenso Razonado. Trabajo en Grupo.
14	7	2	AP	Liderazgo carismático, transformacional y estratégico Características de los líderes carismáticos	Identificar diferentes tipos de líderes y el tipo de liderazgo que desearían ejercer.	Recurso Simbólico: Medio visual: texto.

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



				Comportamiento y atributos de los líderes transformacionales vs. transaccionales Papel del liderazgo estratégico.		
15	8	2	AP	Motivación y Satisfacción Laboral Proceso motivacional Rediseño del trabajo Fuentes de satisfacción.	Los estudiantes identifican diferentes formas para motivar y generar satisfacción laboral en una organización o área de trabajo	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas. Intervenciones Orales
16	8	2	AP	Sesión de Retroalimentación Respecto al avance en el logro de las competencias y las evaluaciones permanentes de las semanas 1 a 7 (puede incluir los resultados del Examen Parcial).	Los estudiantes identifican diferentes formas para motivar y generar satisfacción laboral en una organización o área de trabajo	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas. Trabajo en grupo
16	8	6	AA	Bibliografía de la semana 8. (2) Caps. 6 y 7	Tarea: Avanzar el desarrollo del trabajo para presentar una entrega parcial en la semana 9. Lectura de la bibliografía correspondiente a la semana 8	Recurso Simbólico: Textos o Libros. Consenso Razonado. Trabajo en Grupo.
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: (1) Cap. 6 (1) Cap. 4 (1) Cap. 8 (1) Caps. 9 y 11 (2) Caps. 6 y 7						
Unidad N° 3: Aplicación del Liderazgo en la realidad empresarial						
Resultado Específico: 1.2, 1.3						
17	9	2	AP	Participación e involucramiento de los empleados Prácticas para involucrar Cómo incide en la productividad Empresas de gran participación	Los estudiantes proponen formas para hacer partícipes e involucrar a los colaboradores de una organización	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas. Trabajo en grupo
18	9	6	AA	Bibliografía de la semana 9. (5) Cap 8	Avanzar el desarrollo del Trabajo, para presentar una entrega parcial en la semana 10. Lectura de la bibliografía correspondiente a la semana 9.	Recurso Simbólico: Textos o Libros. Consenso Razonado. Trabajo en Grupo.
18	9	2	AP	Participación e involucramiento de los empleados Prácticas para involucrar Cómo incide en la productividad Empresas de gran participación	Los estudiantes proponen formas para hacer partícipes e involucrar a los colaboradores de una organización	Recurso Simbólico: medio visual. Texto.
19	10	2	AP	Administración del desempeño Establecimiento de metas Evaluación de desempeño Sistema de premiación	Los estudiantes esbozan métodos para administrar el desempeño de los colaboradores en una organización	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas. Intervenciones orales
20	10	6	AA	Bibliografía de la semana 10. (5) Cap. 17	Avanzar el desarrollo de un Caso Aplicativo que será entregado en la semana 11. Entrega parcial N°2 del Trabajo. Lectura de la bibliografía correspondiente a la semana 10.	Recurso Simbólico: Textos o Libros. Consenso Razonado. Trabajo en Grupo.
20	10	2	AP	Administración del desempeño Establecimiento de metas Evaluación de desempeño Sistema de premiación	Los estudiantes esbozan métodos para administrar el desempeño de los colaboradores en una organización	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas. Intervenciones orales
21	11	2	AP	Cambio Organizacional y manejo del Estrés Fuerza para el cambio / Cambio planeado Resistencia al cambio/ Enfoques Creación de una cultura para el	Los estudiantes proponen cómo superar la resistencia al cambio y cómo manejar el estrés	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas. Trabajo en grupo

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



				cambio/Estrés laboral y cómo manejarlo.		
22	11	2	AP	Cambio Organizacional y manejo del Estrés Fuerza para el cambio / Cambio planeado Resistencia al cambio/ Enfoques Creación de una cultura para el cambio/Estrés laboral y cómo manejarlo.	Los estudiantes proponen cómo superar la resistencia al cambio y cómo manejar el estrés	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas. Trabajo en grupo
22	11	6	AA	Bibliografía de la semana 11. (5) Cap. 18	Tarea: Avanzar el desarrollo del trabajo para presentar la entrega final en la semana 14. Entrega de un caso aplicativo integrador, el mismo que constituye la práctica No 3. Lectura de la bibliografía correspondiente a la semana 11	Recurso Simbólico: Textos o Libros. Consenso Razonado. Trabajo en Grupo.
23	12	2	AP	Liderazgo de Cultura, ética y Diversidad. Creación de cultura y sustentabilidad. Liderazgo basado en los valores. Cambiar la demografía y la diversidad.	Los estudiantes diferencian las características de las culturas de bajo desempeño con las culturas de alto desempeño y reconocen las repercusiones de la práctica de liderazgo	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas. Trabajo en Grupo.
24	12	2	AP	Liderazgo de Cultura, ética y Diversidad. Creación de cultura y sustentabilidad. Liderazgo basado en los valores. Cambiar la demografía y la diversidad.	Los estudiantes diferencian las características de las culturas de bajo desempeño con las culturas de alto desempeño y reconocen las repercusiones de la práctica de liderazgo	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas. Trabajo en Grupo.
24	12	6	AA	Bibliografía de la semana 12. (1) Cap.10	Tarea: Completar el desarrollo del trabajo para presentar la entrega final en la semana 13 y 14. Lectura de la bibliografía correspondiente a la semana 12	Recurso Simbólico: Textos o Libros. Consenso Razonado. Trabajo en Grupo.
25	13	2	AP	Sesión de exposiciones del trabajo final. Según esquema y cronograma del trabajo final los alumnos inician sus exposiciones en base a las fechas previamente indicadas por el profesor del curso.	Los estudiantes exponen su trabajo final	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas. Exposiciones orales
26	13	2	AP	Sesión de exposiciones del trabajo final. Según esquema y cronograma del trabajo final los alumnos inician sus exposiciones en base a las fechas previamente indicadas por el profesor del curso.	Los estudiantes exponen su trabajo final	Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas. Trabajo en Grupo.
26	13	6	AA	Evaluaciones de exposiciones finales	Tarea: Los estudiantes presentan su trabajo final por escrito	Recurso Simbólico: Textos o Libros. Consenso Razonado. Prepararse para su exposición del trabajo final
27	14	2	AP	Sesión de exposiciones del trabajo final. Según esquema y cronograma del trabajo final los alumnos inician sus exposiciones en base a las fechas	Los estudiantes exponen su trabajo final	Intervenciones grupales. Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas.

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



				previamente indicadas por el profesor del curso.		
28	14	6	AA	Evaluaciones de exposiciones finales	Tarea: Los estudiantes presentan su trabajo final por escrito	Recurso Simbólico: Textos o Libros. Consenso Razonado. Prepararse para su exposición del trabajo final
28	14	2	AP	Sesión de exposiciones del trabajo final. Según esquema y cronograma del trabajo final los alumnos inician sus exposiciones en base a las fechas previamente indicadas por el profesor del curso.	Los estudiantes exponen su trabajo final	Intervenciones grupales. Recurso Simbólico: medio icónico: diapositivas.
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: (5) Cap. 8 (5) Cap. 17 (5) Cap. 18 (1) Cap. 10						

VI. Orientaciones metodológicas

La orientación adoptada por el docente depende de aspectos como los recursos aprovechables, el número de alumnos y la normalidad en el desarrollo del curso académico. Desde esta configuración, para el desarrollo del programa de las asignaturas se pretende sean desarrolladas una parte teórica y otra práctica, que se complementan y se organizan. En este contexto, la participación interactiva entre docentes y estudiantes serán la principal herramienta, así mismo se emplearán, video-proyector, para la exposición de los distintos temas del programa a través de foros, videos conferencias. También se hará uso de ejercitatorios, producción de monografías el uso de las tutorías es de vital importancia para guiar y orientar al alumno. Para fortalecer la parte Práctica La carrera tiene una mirada a través de profesionales del sector y mediante el uso de conferencias o visitas a empresas, con el propósito que el estudiante se acerque, al escenario real en la que se desempeñara como profesional.

VII. Orientaciones para la evaluación de los aprendizajes

El esquema de evaluación se ajusta a las características de las asignaturas y al desarrollo didáctico. En todo momento, se privilegiará la evaluación continua y de avance sobre proceso del estudiante, de carácter formativo, sobre la evaluación sumativa. El docente evalúa a los estudiantes cumpliendo estrictamente el esquema de evaluación aprobado en el programa oficial vigente. De todas formas, la USIL establece un 60% para la evaluación permanente de los procesos de aprendizaje y un 40% para la evaluación final.

El esquema actual es como sigue:

60 % proceso + 40 % examen final = 100 % Total.

70 % mínimo de calificación final para aprobar la asignatura (escala de notas)

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



Cursado regularmente la asignatura, cumplieron con la asistencia del 70% requerida y hayan obtenido un porcentaje no menor al 50% en el proceso y/o hayan estado ausente en la fecha pautada para la evaluación final.

**Sistema de calificación
(según capítulo IV del Manual del Estudiante)**

La escala de notas del 1 al 5 corresponde al modelo habilitado por el Gobierno Nacional del Paraguay para la educación universitaria de la siguiente manera:

Reprobado: 1 Insuficiente

Aprobado: 2 Regular, 3 Bueno, 4 Distinguido, 5 Sobresaliente

ESCALA

1-69 = 1

70-77 = 2

78-85 = 3

86-93 = 4

94-100 = 5

VIII. Bibliografía básica

- **Palomo Vadillo, María Teresa** (2014); Liderazgo y Motivación de equipos de Trabajo: Libros Profesionales de Empresas. Madrid; ESIC Business Marketing School.
- **Robins, S. y Judge T.** (2013) Comportamiento Organizacional (15ava edición) México, Pearson.
- **Sánchez Gómez, Roberto** (2014); Gestión y psicología en las Empresas y Organizaciones. Libros Profesionales de Empresas. Madrid; ESIC Business Marketing School.

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017