



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

I. Identificación

Área: Administración de Empresas

Asignatura: Portugués

Código: POR322101

Horas de clase en el semestre / ciclo: 60

Horas de Aprendizaje Autónomo: 60

Nº de Créditos: 4

Prerrequisitos: Ninguno.

Semestre / Ciclo: Octavo

II. Fundamentación

Para que se logre establecer el portugués básico como herramienta de comunicación en situaciones del cotidiano, es necesario la utilización de los procesos comunicativos orales y escritos desarrollados en el curso, tales como saludar, presentarse a sí mismo y a los demás, obtener informaciones básicas personales, describir actividades del cotidiano en los distintos periodos del día, describir los miembros de la familia, entre otros.

III. Competencias generales

Conoce las reglas del idioma portugués que posibilite el uso funcional del mismo en el marco de la comunicación cotidiana.

IV. Competencias específicas

Ao finalizar o curso o aluno:

(Unidade 1)

- Conhece e é capaz de compreender e usar os sons do alfabeto português e a pronuncia dos diferentes fonemas que representa cada letra em diferentes combinações dentro das palavras;
- Utiliza os cumprimentos, despedidas, formas de cortesia, agradecimentos em pequenos diálogos formais e informais;
- Apresenta-se a si mesmo e a outros, compreende, solicita e utiliza informações pessoais básicos sobre pessoas que conhece, residência, etc.;
- Conhece e faz uso dos verbos “ser” e “estar”;
- Conhece, compreende e utiliza a denominação das profissões e nacionalidades;

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



- conhece e faz uso dos verbos regulares no Presente do Indicativo terminados em “ar, e, ir” para descrever a sua rotina diária

(Unidade 2)

- é capaz de manter um diálogo sobre a família, nomeando seus membros;
- Compreende e formula frases e conversas sobre si mesmo, suas coisas e os demais, utilizando os pronomes possessivos: “meu, seu, dele”, etc.;
- Utiliza palavras interrogativas (quando, onde, etc.);
- Utiliza satisfatoriamente as contrações “do, no, à, aos, etc.” em diálogos curtos. er, ir”;

(Unidade 3)

- Conhece, compreende e é capaz de formular frases usando alguns verbos irregulares tais como “ter, fazer, ir”, no Presente do Indicativo;
- é capaz de marcar encontros e completar a sua agenda, referindo-se a um tempo determinado: horas, dias da semana e do mês, advérbios de tempo (ontem, hoje...), meses, estações, anos, etc.;

(Unidade 4)

- Conhece e utiliza os períodos do dia para expressar atividades diárias
- Compreende e interpreta textos
- Elabora e apresenta texto contendo sua apresentação (dados pessoais, família, atividades diárias com horários)
- Conhece, compreende e é capaz de formular frases usando alguns verbos irregulares tais como “querer, poder”, no Presente do Indicativo;

V. Contenidos

Unidade 1: Apresentação/ Diálogos formais e informais/Nacionalidades e Profissões/Dados Pessoais/ Rotina diária/ Fonética (Alfabeto, Dígrafos, palavras terminadas em M, L, som do J, G, Ç)/ Pronomes Pessoais e de Tratamento/ Verbos Ser e Estar/ Verbos regulares Presente (ar, er, ir) (semana 1 e 2)

Unidade 2: Família/ Fonética/ Artigos definidos e indefinidos e Contrações (no, na, do, da, ao, à)/ Pronomes possessivos/ Formas interrogativas/ Verbos IR, TER, FAZER (semana 3 e 4)

Unidade 3: Números/ Horas/ Período do dia/ Dias da semana, Meses e Estações do ano/ Fonética/ (semana 4 e 5)

Unidade 4: Compreensão de texto/Períodos do dia/ Elaboração de texto de Apresentação (dados pessoais, família, rotina diária com horários)/ Fonética/ Verbos QUERER e PODER/ (semana 6)

Revisão e Avaliação Final: Revisão de todo o conteúdo dado e prova oral e escrita (semana 7)

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



VI. Orientaciones metodológicas

La orientación adoptada por el docente depende de aspectos como los recursos aprovechables, el número de alumnos y la normalidad en el desarrollo del curso académico. Desde esta configuración, para el desarrollo del programa de las asignaturas se pretende sean desarrolladas una parte teórica y otra práctica, que se complementan y se organizan. En este contexto, la participación interactiva entre docentes y estudiantes serán la principal herramienta, así mismo se emplearán, video-proyector, para la exposición de los distintos temas del programa a través de foros, videos conferencias. También se hará uso de ejercitatorios, producción de monografías el uso de las tutorías es de vital importancia para guiar y orientar al alumno. Para fortalecer la parte Práctica La carrera tiene una mirada a través de profesionales del sector y mediante el uso de conferencias o visitas a empresas, con el propósito que el estudiante se acerque, al escenario real en la que se desempeñara como profesional.

VII. Orientaciones para la evaluación de los aprendizajes

El esquema de evaluación se ajusta a las características de las asignaturas y al desarrollo didáctico. En todo momento, se privilegiará la evaluación continua y de avance sobre proceso del estudiante, de carácter formativo, sobre la evaluación sumativa. El docente evalúa a los estudiantes cumpliendo estrictamente el esquema de evaluación aprobado en el programa oficial vigente. De todas formas, la USIL establece un 60% para la evaluación permanente de los procesos de aprendizaje y un 40% para la evaluación final.

El esquema actual es como sigue:

60 % proceso + 40 % examen final = 100 % Total.

70 % mínimo de calificación final para aprobar la asignatura (escala de notas)

Sistema de calificación (según capítulo IV del Manual del Estudiante)

La escala de notas del 1 al 5 corresponde al modelo habilitado por el Gobierno Nacional del Paraguay para la educación universitaria de la siguiente manera:

Reprobado: 1 Insuficiente

Aprobado: 2 Regular, 3 Bueno, 4 Distinguido, 5 Sobresaliente

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



ESCALA

1-69 = 1
70-77 = 2
78-85 = 3
86-93 = 4
94-100 = 5

VIII. Bibliografía básica

- **Diccionario Español – Portugués.** Editorial Oceano. Año 2013. ISBN 8449427363
- **Lima, Abirad lunes y otros (2013).** Curso Intensivo de Português para Estrangeiros Com 2 CDs. Editorial Guanabara Koogan Gen Santos. Brasil. ISBN 9788521626107.
- **Livro Novo Avenida Brasil 1** - Emma Eberlein O. F. Lima e Cristián González Bergweiler (texto e exercícios)
- **Livro Viajando ao Brasil** – Sueli Guerreiro (texto e exercícios)

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017