



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

I. Identificación

Área: Administración de Empresas

Asignatura: Seminario de Tesis

Código: INV322102

Horas de clase en el semestre / ciclo: 60

Horas de Aprendizaje Autónomo: 60

Nº de Créditos: 4

Prerrequisitos: Metodología de la Investigación

Semestre / Ciclo: Décimo

II. Fundamentación

Actualmente en el mundo empresarial, el éxito está relacionado con la capacidad de investigación e innovación de las empresas. Es muy difícil mantenerse en el mercado si los clientes no perciben innovaciones permanentes en los productos que demandan. En ese contexto, las empresas requieren de la investigación como estrategia para lograr desarrollar sus productos en el mercado. Para atender esos desafíos los futuros profesionales que se forman en las carreras de administración de empresas y marketing de la USIL se forman en el campo de la investigación, manejando el método científico, elaborando proyectos de investigación e informes de trabajos con rigor científico. Con estas nuevas habilidades el futuro administrador incrementa su capacidad profesional para contribuir con el desarrollo empresarial en un contexto impredecible y cada vez más competitivo.

III. Competencias generales

- Aplica los procedimientos aplicados para la elaboración de la Tesis con una metodología en forma autónoma y colaborativa con la finalidad de desarrollarla, la cual sustentará al finalizar el curso.

IV. Competencias específicas

- Observa y analiza los hechos de la realidad en forma crítica, con la finalidad de plantear y formular un problema de la Tesis.

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



- Aplica las etapas del método de investigación cuantitativo utilizando las pautas establecidas por el manual de estilo de publicaciones APA, con la finalidad de elaborar su informe para la Tesis.

V. Contenidos

Cronograma de Contenidos y Actividades de Aprendizaje						
Ses	Sem	(hrs)	Tipo	Contenido	Actividades de Aprendizaje	Recursos
Módulo 1: Introducción a la investigación científica. /Interrogantes básicas sobre la investigación científica.						
Competencias Específicas: 1.1, 1.2						
1	1	4	AP	Capacitarse en técnicas básicas de trabajo intelectual, tanto para la preparación de trabajos profesionales como académicos.	Tener una motivación de investigación y despertar la curiosidad científica. Reconocer conceptos y métodos científicos según la clasificación Científica.	Trabajo en clase y técnica de tormenta de ideas (posibles temas de investigación).
2	1	4	AP	Capacitarse en técnicas básicas de trabajo intelectual, tanto para la preparación de trabajos profesionales como académicos.	Saber reconocer entre diferentes tipos de conocimiento. Reconocer que el conocimiento requiere de tesón y búsqueda.	Cada participante elaborará una lista de posibles temas de investigación de tesis.
3	1	3	AV	Repaso de todo lo aprendido en la semana 1y2.	Material de consulta	Lecturas, separatas, videos, ejercicios y casos ser ubicados en el campo virtual.
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: ALVARADO, O. 1989 Técnicas de Fichaje. Lima: Universidad de Lima. ANDER-EGG, Ezequiel 1969 Introducción a las técnicas de investigación socia. Buenos Aires: Humanitas. BUNGE, Mario 1969						
Módulo 2: Seleccionar un problema de investigación/Identificar los libros y material útil para su investigación. /Organizar el material previamente seleccionado.						
Competencias Específicas: 1.1, 1.2						
1	2	4	AP	Delimitar un problema de investigación	Poder plantear problemas y preguntas de investigación. Seleccionar correctamente un problema de investigación.	Cada participante definirá su tema de investigación.
2	2	4	AP	Registrar información con fines de investigación	Saber discriminar la información valedera de la irrelevante.	Deducir y ponderar correctamente los materiales requeridos para la investigación.
3	2	3	AV	Organizar hipótesis de trabajo con fines de investigación.	Saber utilizar la técnica del fichaje o del uso de una carpeta de información o de trabajo. Controla la información que tiene que analizar.	Cada participante presenta un resumen del libro "Cómo se hace una tesis" (Ver Bibliografía)
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: ALVARADO, O. 1989 Técnicas de Fichaje. Lima: Universidad de Lima.						

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



ANDER-EGG, Ezequiel 1969 Introducción a las técnicas de investigación socia. Buenos Aires: Humanitas. BUNGE, Mario 1969

Módulo 3: Los métodos deductivos-inductivos, inferenciales, entre otros. /El papel de la teoría y del marco de interpretación. /Clasificar los diferentes tipos de técnicas desde la observación hasta la experimentación

Competencias Específicas: 1.1, 1.2

1	3	4	AP	Reconocer la metodología adecuada para nuestro tipo particular de investigación.	Identificar un marco teórico adecuado para nuestra investigación. Deduce qué tipo de metodología utilizará en su plan de trabajo.	Se presenta un caso de Marketing para ver la metodología utilizada.
1	3	4	AP	Argumentar sobre la utilidad de un marco teórico de interpretación.	Definir el marco teórico que usará en su investigación. Infiere de las muchas teorías, aquellas que le sirven para su propia Investigación.	Reconocer los diferentes marcos teóricos y sus implicancias.
3	3	3	AV	Conocer los diferentes tipos y técnicas de investigación.	Demostrar la ventaja del uso de una técnica sobre otra. Define la técnica adecuada que se seleccionará para cada tema Específico.	Se presenta un elenco de técnicas y sus limitaciones.

Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: ALVARADO, O. 1989 Técnicas de Fichaje. Lima: Universidad de Lima. ANDER-EGG, Ezequiel 1969 Introducción a las técnicas de investigación socia. Buenos Aires: Humanitas. BUNGE, Mario 1969

Módulo 4: Definir una variable y los diferentes tipos de hipótesis/ Examen parcial.

Competencias Específicas: 1.1, 1.2

1	4	4	AP	Entrega de una Monografía sobre el Tema de Investigación elegido (15 hojas por ambos lados). No hay examen parcial	Elaboración del trabajo(monografía)	Material de consulta, lecturas, separatas, videos, ejercicios y casos ser ubicados en el campo virtual.
2	4	4	AP	Definir la relación entre variables e hipótesis.	Explicar la diversa clasificación de variables e hipótesis. Resolver qué variables e hipótesis se usarán.	Ejercicios sobre variables e hipótesis.
3	4	3	AV	Tarea Acad. Virtual	Material de consulta	Lecturas, separatas, videos, ejercicios y casos ser ubicados en el campo virtual.

Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: ALVARADO, O. 1989 Técnicas de Fichaje. Lima: Universidad de Lima. ANDER-EGG, Ezequiel 1969 Introducción a las técnicas de investigación socia. Buenos Aires: Humanitas. BUNGE, Mario 1969

Módulo 5: Optimizar el uso de la observación, el cuestionario, la entrevista, etc./Partes del Plan de Investigación.

Competencias Específicas: 1.1, 1.2

1	5	4	AP	Reconocimiento de las diferentes técnicas de investigación.	Comparar los diversos tipos de técnicas de investigación. Valorar qué tipo de técnicas se Usarán en la investigación que se sigue.	Se presenta en clase los diferentes Planes de Investigación.
2	5	4	AP	Explicar los diferentes Planes de Investigación en las diversas áreas del conocimiento.	Demostrar que conoce su tema de investigación realizando un Plan adecuado. Explica y analiza las partes de su Plan.	Se presenta en clase los diferentes Planes de Investigación.
3	5	3	AV	Tarea Acad. Virtual	Material de consulta	Lecturas, separatas, videos, ejercicios y casos ser ubicados en el campo virtual.

Aprobado por:	Validado por:
Fecha:	Fecha:



Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: ALVARADO, O. 1989 Técnicas de Fichaje. Lima: Universidad de Lima. ANDER-EGG, Ezequiel 1969 Introducción a las técnicas de investigación socia. Buenos Aires: Humanitas. BUNGE, Mario 1969

Módulo 6: Demuestra que conoce las pautas de redacción en la presentación de escritos científicos. / Dominar los conceptos y vocabulario de cada tipo de escritos científicos. / Exposición del Plan de Investigación.

Competencias Específicas: 1.1, 1.2

1	6	4	AP	Definir los elementos de una buena redacción de informe de investigación.	Identificar los niveles de lenguaje adecuados en la presentación de escritos científicos. Valora la presentación adecuada de un texto correctamente redactado.	Asesoría personal.
2	6	4	AP	Reconocer la diferencia entre Monografía, Memoria y Tesis.	Reconocer qué tipo de escrito científico usar y cuándo. Realiza la presentación de todos los trabajos científicos con alta calidad y conocimiento de los temas Planteados.	Asesoría personal.
3	6	3	AV	Entrenar al participante en su defensa de su Proyecto de Investigación frente a la clase y un jurado invitado.	Defender ante un jurado y auditorio las calidades de su proyecto de Investigación. Demuestra competencias de exposición y de cómo convencer a Un auditorio.	Asesoría virtual.

Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: ALVARADO, O. 1989 Técnicas de Fichaje. Lima: Universidad de Lima. ANDER-EGG, Ezequiel 1969 Introducción a las técnicas de investigación socia. Buenos Aires: Humanitas. BUNGE, Mario 1969

Módulo 7: Examen Final

Competencias Específicas: 1.1, 1.2

1	7	4	AP	Exposición de la tarea Final del Curso	Investigación y desarrollo.	Material de consulta, lecturas, separatas, videos, ejercicios y casos ser ubicados en el campo virtual.
2	7	4	AP	EXAMEN FINAL	Repaso de todo el curso.	Material de consulta, lecturas, separatas, videos, ejercicios y casos ser ubicados en el campo virtual.
3	7	3	AV	Consultas y preguntas al docente sobre el desarrollo del curso	Correo	Desarrollo de Evaluación. Consultas a través de la plataforma al docente

Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: ALVARADO, O. 1989 Técnicas de Fichaje. Lima: Universidad de Lima. ANDER-EGG, Ezequiel 1969 Introducción a las técnicas de investigación socia. Buenos Aires: Humanitas. BUNGE, Mario 1969

VI. Orientaciones metodológicas

En la primera sesión el docente realiza la presentación temática del curso y un repaso del sílabo, su contenido, las actividades y los recursos de aprendizaje, así como las referencias bibliográficas.

El curso tiene la modalidad de seminario, ya que descansa en el interés y el apoyo que tengan los participantes. El curso consta de una parte teórica y otra práctica. La parte teórica consistirá en la exposición de la información más importante del tema respectivo, promoviendo la intervención de los estudiantes, mediante la exposición y el diálogo. La

Aprobado por:	Validado por:
Fecha:	Fecha:



parte práctica consistirá en controles de lectura y exposiciones de los avances del plan de investigación.

VII. Orientaciones para la evaluación de los aprendizajes

El esquema de evaluación se ajusta a las características de las asignaturas y al desarrollo didáctico. En todo momento, se privilegiará la evaluación continua y de avance sobre proceso del estudiante, de carácter formativo, sobre la evaluación sumativa. El docente evalúa a los estudiantes cumpliendo estrictamente el esquema de evaluación aprobado en el programa oficial vigente. De todas formas, la USIL establece un 60% para la evaluación permanente de los procesos de aprendizaje y un 40% para la evaluación final.

El esquema actual es como sigue:

60 % proceso + 40 % examen final = 100 % Total.

70 % mínimo de calificación final para aprobar la asignatura (escala de notas)

Sistema de calificación (según capítulo IV del Manual del Estudiante)

La escala de notas del 1 al 5 corresponde al modelo habilitado por el Gobierno Nacional del Paraguay para la educación universitaria de la siguiente manera:

Reprobado: 1 Insuficiente

Aprobado: 2 Regular, 3 Bueno, 4 Distinguido, 5 Sobresaliente

ESCALA
1-69 = 1
70-77 = 2
78-85 = 3
86-93 = 4
94-100 = 5

VIII. Bibliografía básica

- Fernando Arias Galicia. (2014). "Metodología de la Investigación". Trillas Editorial
- Hernandez Sampieri. (2014). "Metodología de la Investigación". 6ª Edición. Macgraw-Hill
- Páramo, P. (2013). La investigación en Ciencias Sociales; Estrategias de investigación. Universidad Piloto de Colombia.
- Valarino, Yaber y otros. (2012). "Metodología de la Investigación Paso a Paso". Trillas Editorial
- Vargas, E., Martínez, L., Rodríguez, L. Y Villarreal, E. (2015). Redacción del Artículo Científico. Trillas Editorial.

Aprobado por:	Validado por:
Fecha:	Fecha: