



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

I. Identificación

Área: Administración de Empresas

Asignatura: TIC II

Código: TIC322101

Horas de clase en el semestre / ciclo: 60

Horas de Aprendizaje Autónomo: 60

Nº de Créditos: 4

Prerrequisitos: TIC I

Semestre / Ciclo: Quinto

II. Fundamentación

El contenido del curso es fundamental para ofrecer a los alumnos de todas las carreras las habilidades necesarias para que puedan desenvolverse eficazmente en el ambiente empresarial.

III. Competencias generales

Reconoce y evalúa ideas de negocio, haciendo uso de herramientas de mercado, así como económicas – financieras que determinen la viabilidad y contribución del proyecto.

Administra con ética y eficiencia los recursos financieros, identificando las fuentes de financiamiento que mejor se adapten a las necesidades de la empresa.

IV. Competencias específicas

- Reconoce y analiza las fuerzas del mercado y los cambios de las variables involucradas antes de alcanzar un nuevo equilibrio.
- Identifica la herramienta informática apropiada para la construcción de soluciones a problemas presentados.
- Analiza la herramienta informática apropiada para la construcción de soluciones a problemas presentados.

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



V. Contenidos

- Cronograma de Actividades						
Ses	Sem	(hrs)	Tipo	Contenido	Logro Esperado y Actividades de Aprendizaje	Recursos Didácticos
Unidad N° 1: Introducción al curso. Hoja de Calculo						
Resultado Específico: 1.2; 2.1; 3.1; 4.1						
1	1	6	AA	- Introducción a la Hoja de Cálculo - Fórmulas - Expresiones Lógicas y Matemáticas	Reconoce el entorno de una hoja de cálculo	Aprendizaje autónomo
2	1	4	AP	- Introducción a la Hoja de Cálculo	Reconoce el entorno de una hoja de cálculo	Ejercicios
3	2	4	AP	Funciones: Funciones tipo fecha, lógicas, búsqueda Funciones Estadística Básicas	- Reconoce fórmulas y funciones de una hoja de cálculo.	- Equipo multimedia, Discusión en clase, Pizarra - Guía de Problemas
4	2	6	AA	Funciones Funciones tipo fecha, lógicas, búsqueda Funciones Estadística Básicas	Reconoce fórmulas y funciones de una hoja de cálculo.	- Aprendizaje autónomo
5	3	4	AP	Preparación y presentación de la información. Mediante Filtros: Automáticos y Avanzados	Uso de Filtros avanzados y funciones de base de datos Muestra los pasos para la preparación y presentación de la información. Práctica Nro. 1	- Equipo multimedia, discusión en clase - Guía de Problemas
6	3	6	AA	Preparación y presentación de la información. Mediante Filtros: Automáticos y Avanzados	Uso de Filtros avanzados y funciones de base de datos Muestra los pasos para la preparación y presentación de la información. Desarrolla Práctica calificada 1.	- Aprendizaje autónomo
7	4	6	AA	Preparación y presentación de Información mediante Tablas Dinámicas	Muestra los pasos para el uso de Tablas Dinámicas	-Aprendizaje autónomo
8	4	4	AP	Preparación y presentación de Información mediante Tablas Dinámicas	Muestra los pasos para el uso de Tablas Dinámicas	- Equipo multimedia. - Discusión en clase.
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: [1], [3]						
Unidad N° 2: Gráficos estadísticos, Funciones estadísticas y financieras						
Resultado Específico: 1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 4.1; 5.2						
9	5	6	AA	Presentación Visual de la Información mediante Gráficos	Muestra los pasos para la presentación Gráfica de la Información	- Aprendizaje autónomo - Guía de ejercicios
10	5	4	AP	Presentación Visual de la Información mediante Gráficos	Muestra los pasos para la presentación Gráfica de la Información	- Equipo de multimedia. - Pizarra. - Discusión en clase. - Guía de ejercicios
11	6	6	AA	Presentación de Funciones Financieras	-Identifica y utiliza las funciones financieras. - Desarrolla Prueba exploratoria calificada 2	-Aprendizaje Autónomo
12	6	4	AP	Presentación de Funciones Financieras	Identifica y utiliza las funciones financieras.	- Equipo de multimedia. - Pizarra.

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



					- Desarrolla Práctica exploratoria calificada 2	- Discusión en clase.
13	7	4	AP	Ejercicios de Integración - Grabación de Macros	- Desarrolla ejercicios aplicativos.	- Equipo de multimedia. - Pizarra. - Discusión en clase. - Prueba escrita.
14	7	6	AA	Ejercicios de Integración - Grabación de macros	- Desarrolla ejercicios aplicativos.	-Aprendizaje Autónomo

Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: [1], [3]

Unidad N° 3: Proyectos

Resultado Específico: 1.2; 3.1; 4.1; 4.2; 5.2

15	8	4	AP	Introducción a Proyectos	Presentación de un Proyecto. Para qué nos sirve y cuál es su finalidad.	Caso - Lectura
16	8	6	AA	Introducción a Proyectos	Presentación de un Proyecto. Para qué nos sirve y cuál es su finalidad.	-Aprendizaje Autónomo
17	9	4	AP	Actividades del proyecto	Explicación de los diferentes actores	- Caso de Estudio
18	9	6	AA	Actividades del proyecto	Explicación de los diferentes actores	-Aprendizaje Autónomo
19	10	3	AA	Estimación de los recursos de las actividades Recursos de: Trabajo, Material y Costo	Explicación de los diferentes actores de un Proyecto.	-Aprendizaje Autónomo
20	10	2	AP	Estimación de los recursos de las actividades Recursos de: - Trabajo - Material - Costo	Explicación de los diferentes actores de un Proyecto.	Caso de Estudio
21	10	2	AP	Asignación de Recursos	Desarrolla Prueba exploratoria calificada 3	Caso de estudio
22	10	3	AA	Asignación de Recursos	Realiza la Planificación de un proyecto	-Aprendizaje Autónomo
23	11	6	AA	Planificación de Proyectos - Planificación - Ejecución	Desarrolla Prueba exploratoria calificada 3	-Aprendizaje Autónomo
24	11	4	AP	Planificación de Proyectos - Planificación - Ejecución	Desarrollo de casos	Caso de Estudio

Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: [2], [4]

Unidad N° 4: Herramientas de Análisis de Datos

Resultado Específico: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 4.2; 5.1; 5.2

25	12	6	AA	Herramientas de Análisis de datos	Explicación de las herramientas de ANÁLISIS y SI.	-Aprendizaje Autónomo
26	12	4	AP	Herramientas de Análisis de datos	Explicación de las herramientas de ANÁLISIS y SI.	Ejercicios
27	13	4	AP	Determinación de la mezcla óptima de productos. - Optimización mediante la herramienta Solver. Introducción a Programación Lineal con Solver	Explicación de la optimización de productos y buscar objetivos.	- Equipo de multimedia. - Pizarra. - Discusión en clase.
28	13	6	AA	Determinación de la mezcla óptima de productos. - Optimización mediante la herramienta Solver. Introducción a Programación Lineal	Desarrolla Prueba exploratoria calificada 4	- Guía de problemas

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



				con Solver		
29	14	6	AA	Sustentación del proyecto final Ejecución Supervisión	Sustentación del proyecto final	-Aprendizaje Autónomo
30	14	4	AP	Sustentación del proyecto final Ejecución Supervisión	Sustentación del proyecto final	Guía de Problemas
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: [1], [3]						

VI. Orientaciones metodológicas

La orientación adoptada por el docente depende de aspectos como los recursos aprovechables, el número de alumnos y la normalidad en el desarrollo del curso académico. Desde esta configuración, para el desarrollo del programa de las asignaturas se pretende sean desarrolladas una parte teórica y otra práctica, que se complementan y se organizan. En este contexto, la participación interactiva entre docentes y estudiantes serán la principal herramienta, así mismo se emplearán, video-proyector, para la exposición de los distintos temas del programa a través de foros, videos conferencias. También se hará uso de ejercitatorios, producción de monografías el uso de las tutorías es de vital importancia para guiar y orientar al alumno. Para fortalecer la parte Práctica La carrera tiene una mirada a través de profesionales del sector y mediante el uso de conferencias o visitas a empresas, con el propósito que el estudiante se acerque, al escenario real en la que se desempeñara como profesional.

VII. Orientaciones para la evaluación de los aprendizajes

El esquema de evaluación se ajusta a las características de las asignaturas y al desarrollo didáctico. En todo momento, se privilegiará la evaluación continua y de avance sobre proceso del estudiante, de carácter formativo, sobre la evaluación sumativa. El docente evalúa a los estudiantes cumpliendo estrictamente el esquema de evaluación aprobado en el programa oficial vigente. De todas formas, la USIL establece un 60% para la evaluación permanente de los procesos de aprendizaje y un 40% para la evaluación final.

El esquema actual es como sigue:

60 % proceso + 40 % examen final = 100 % Total.

70 % mínimo de calificación final para aprobar la asignatura (escala de notas)

Sistema de calificación

(Según capítulo IV del Manual del Estudiante)

La escala de notas del 1 al 5 corresponde al modelo habilitado por el Gobierno Nacional del Paraguay para la educación universitaria de la siguiente manera:

Reprobado: 1 Insuficiente

Aprobado: 2 Regular, 3 Bueno, 4 Distinguido, 5 Sobresaliente

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



ESCALA

1-69 = 1
70-77 = 2
78-85 = 3
86-93 = 4
94-100 = 5

VIII. Bibliografía básica

- Blanco, H., Mora, H. Navarro, L. Travería (2014) Office 2013 curso ofimática: curso ofimática edición profesional. España: Infor Books Ediciones.
- Colmenar, A., Cruz, J., Castro, G y otros (2014) Gestión de proyectos con Microsoft Project 2013. España: Rama
- Joyanes, L. (2015) Sistemas de información en la empresa: el impacto de la nube, lo movilidad y los medios sociales, España: Marcombo
- Muñiz, L. (2013) Tablas dinámicas a la mejora de la gestión empresarial: para utilizar en EXCEL 2007, 2010 Y 2013. Barcelona, España: Profit
- Peña, C. (2016) Excel 2016: Curso Visual y Práctico. Argentina.
- Viana, R y Rocha, A (2016) Microsoft Project 2016: Standard, Professional & Pro para Office 365. Brasil. Brasport

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017